



# ETC

Emergency Teaching and Consulting

**Concerne** : Formation Premier Secours certifiée par le Ministère de l'emploi Belge.

**Module proposé** : 4 X 4heures à répartir selon des possibilités de chacun.

Jour 1 : le système d'Aide Médicale Urgente en Belgique, les règles générales d'intervention

Jour 2 : BLS (Basic Life Support) – AED (Automated External Defibrillation) Cours de Réanimation Cardio Pulmonaire et de Défibrillation Semi Automatique validé et certifié par le Conseil Belge et Européen de Réanimation

Jour 3 : Les malaises

Jours 4 : Les traumatismes + évaluation

### **Tarifs :**

Pour 6 candidats : 1250 € + frais de déplacement

0 - 25 km de Liège : Gratuit

25 - 50 km : 25€

50 - 75 km : 50€

75 - 100 km : 100€

Ce prix comprend en plus de la formation donnée par des instructeurs du Conseil Belge et Européen en réanimation :

- L'envoi du manuel BLS-AED de l'ERC
- L'envoi du diplôme après réussite de l'évaluation certificative de fin de cours
- Le paiement des royalties auprès du Conseil Européen en Réanimation (ERC)
- Les notes de cours
- Le matériel didactique pour la réalisation des exposés et des mises en situation

### **Objectifs pédagogiques :**

A la fin de la formation les participants seront capables de :

- Décrire le concept universel de la Chaîne de Survie
- Comprendre l'organisation de l'Aide Médicale Urgente en Belgique afin d'y situer le rôle du premier intervenant
- Définir les actions prioritaires d'une intervention
- Veiller à la sécurité de chacun
- Evaluer la gravité d'une situation
- Obtenir l'intervention de secours adéquats
- Réaliser l'approche d'une victime inconsciente
- Placer une victime inconsciente en PLS

---

ETC

9, rue Principale - 4000 Liège – Belgium

TEL – FAX : +32 (0) 4 267 24 09 GSM : +32 (0) 496 100 312 – mail : [contact@emergencytc.be](mailto:contact@emergencytc.be)

Argenta : IBAN : BE54 9731 1706 6304



# ETC

Emergency Teaching and Consulting

- Détecter l'état de mort apparente
  - Réaliser une Réanimation Cardio Pulmonaire seul
  - Utiliser correctement et en sécurité le DEA
- 
- Déclencher la chaîne de secours le plus rapidement possible
  - Faire face à un malaise

Lié à des troubles de la conscience

Lié à des troubles de la respiration

Lié à des troubles de la circulation

- Connaître le contenu d'une trousse de secours
- Prendre en charge un blessé victime de

Plaie simple

Plaie compliquée

Hémorragie

Brûlure

Lésion osseuse ou articulaire

## **Méthode d'enseignement utilisée :**

Le cours est basé sur l'apprentissage par la pratique. Chaque sujet est introduit par une mise en situation (victime grimée...). C'est par lui-même que le candidat arrive à la connaissance (exercice en groupe, débriefing). Ensuite de petites parties théoriques et des exercices scèlent la connaissance. Les exercices sont introduits suivant une démonstration en 4 étapes. La démonstration en 4 étapes permet une assimilation progressive de l'exercice, une appropriation de la matière et un glissement doux des connaissances du formateur vers l'apprenant.

Lors de l'étape 1 : l'exercice est fait en temps réel, sans explication, sans interruption. Elle montre au candidat ce que l'on attend de lui. Le point le plus important est que l'apprenant puisse voir un expert en train de réaliser la manœuvre exactement comme elle doit l'être.

Lors de l'étape 2 : l'exercice est réalisé plus lentement, avec une description de chacune des étapes et des actions à effectuer. En réalisant cette étape, certaines questions nées de l'étape 1 trouvent une réponse. A la fin de cette étape, on peut laisser un espace pour les questions à propos de la technique.

Lors de l'étape 3 : la manœuvre est à nouveau réalisée par le formateur tandis que c'est un apprenant qui dirige chaque étape et geste de l'exercice. C'est une étape cruciale dans le glissement des connaissances du formateur vers l'apprenant car ce dernier commence à assumer la



responsabilité des connaissances qui sous tendent la technique en étant rassuré puisque c'est le formateur qui la réalise

Lors de l'étape 4 : chaque apprenant prend la responsabilité de réaliser l'exercice. La correction des erreurs doit toujours se faire sur un ton positif.

## Détail du programme (horaire à titre d'exemple) :

### Timing de la séance 1

Temps	Durée	Activité
T 0	15'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil des participants</li><li>- Présentation des objectifs de la séance</li><li>- Explication du programme de la formation (4 séances)</li><li>- Présentation des candidats</li><li>- Explication du déroulement de la séance</li></ul>
T +15	30'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projection du film « CPR hands saving lives »</li><li>- Discussion sur le contenu du film</li><li>- Présentation théorique sur l'organisation des secours en Belgique</li></ul>
T +45	25'	Mise en situation 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : sécurisation des lieux, premier bilan et appel des secours</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +1h10	15'	Pause
T +1h25	20'	Mise en situation 2 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : sécurisation des lieux, extraction d'une victime, premier bilan et appel des secours</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +1h45	30'	Atelier technique 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Technique d'extraction d'une victime par la technique de Rauteck</li><li>- Technique d'extraction d'une victime en utilisant le matériel présent dans la pièce</li><li>- Technique de retournement de la victime</li></ul>
T +2h15	30'	Mise en situation 3 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : Sécurisation des lieux, bilan de la victime, appel des secours</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T + 2h45	15'	Pause
T +3h00	20'	Mise en situation 4 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : Sécurisation des lieux, bilan de la victime, appel des secours</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>

**ETC**

Emergency Teaching and Consulting

T +3h20	25'	Atelier technique 2 <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction théorique</li><li>- Bilan de la victime, évaluation primaire des fonctions vitales</li></ul>
T +3h45	15'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questions réponses</li><li>- Synthèse de la séance</li><li>- Conclusion</li></ul>

Timing de la séance 2

Temps	Durée	Activité
T0	10'	Introduction générale du cours RCP-DEA pour secouriste
T +10	10'	Session plénière : démo RCP-DEA Sous forme d'un scénario où un mannequin de réanimation prend le rôle de la victime
T +20	40'	Présentation théorique interactive : RCP-DEA, le pourquoi ... Démonstration plénière du RCP-DEA, le comment ...
T + 1h00	40'	Travail en petits groupes Exercices : RCP-DEA avec masque facial
T +1h40	15'	Pause
T +1h55	40'	Travail en petits groupes Exercices (suite) RCP-DEA et masque facial Vous êtes mis face à différentes situations
T +2h35	20'	Session plénière : Explication sur le système d'évaluation Démo : Position latérale de sécurité ou PLS Sous forme d'un scénario où un instructeur prend le rôle de la victime
T +2h55	25'	Travail en petits groupes Exercices : PLS
T +3h20	40'	Evaluation individuelle des compétences RCP-DEA
T +4h00		Fin du cours

ETC

9, rue Principale - 4000 Liège – Belgium

TEL – FAX : +32 (0) 4 267 24 09 GSM : +32 (0) 496 100 312 – mail : [contact@emergencytc.be](mailto:contact@emergencytc.be)

Argenta : IBAN : BE54 9731 1706 6304

Timing de la séance 3

Temps	Durée	Activité
T 0	10'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil des participants</li><li>- Présentation des objectifs de la séance</li><li>- Explication du déroulement de la séance</li><li>- Rappel théorique sur ce qui a été vu lors des dernières séances</li></ul>
T +10	15'	<p>Théorie 1 : Les crises convulsives</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire appel au vécu, créer le débat</li><li>- Présentation théorique</li></ul>
T +25	20'	<p>Mise en situation 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une syncope</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +45	30'	<p>Théorie 2 : Les atteintes du système nerveux</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire appel au vécu, créer le débat</li><li>- Présentation théorique</li></ul>
T +1h15	15'	Pause
T +1h30	50'	<p>Atelier technique 1 : RCP pédiatrique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction théorique</li><li>- Démonstration en 4 étapes</li></ul>
T +2h20	35'	<p>Atelier technique 2 : La désobstruction</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction théorique</li><li>- Démonstration en 4 étapes</li></ul>
T + 2h55	25'	<p>Mise en situation 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une difficulté respiratoire</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +3h20	25'	<p>Mise en situation 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une douleur thoracique</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +3h45	15'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questions réponses</li><li>- Synthèse de la séance</li><li>- Conclusion</li></ul>

**ETC**

Emergency Teaching and Consulting

Timing de la séance 4

Temps	Durée	Activité
T 0	10'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil des participants</li><li>- Présentation des objectifs de la séance</li><li>- Explication du déroulement de la séance</li><li>- Rappel théorique sur ce qui a été vu lors des dernières séances</li></ul>
T +10	20'	Mise en situation 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une plaie simple</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +30	30'	Atelier technique 1 : les plaies <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction théorique</li><li>- Réalisation de soins de plaies et de bandages</li></ul>
T +1h00	30'	Mise en situation 2 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une plaie avec corps étrangé</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +1h30	15'	Pause
T +1h45	20'	Mise en situation 3 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une hémorragie</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +2h05	40'	Théorie 1 : Les hémorragies, l'état de choc, le contrôle des saignements <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire appel au vécu, créer le débat</li><li>- Présentation théorique</li></ul>
T + 2h45	15'	Pause
T +3h00	25'	Mise en situation 4 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une brûlure</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T +3h25	25'	Mise en situation 5 <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs : prise en charge d'une fracture</li><li>- Débriefing du participant et du groupe</li><li>- Complément théorique</li></ul>
T + 3h50	10'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questions réponses</li><li>- Synthèse de la séance</li><li>- Conclusion</li></ul>

ETC

9, rue Principale - 4000 Liège – Belgium

TEL – FAX : +32 (0) 4 267 24 09 GSM : +32 (0) 496 100 312 – mail : [contact@emergencytc.be](mailto:contact@emergencytc.be)

Argenta : IBAN : BE54 9731 1706 6304



# ETC

Emergency Teaching and Consulting

---

ETC

9, rue Principale - 4000 Liège – Belgium

TEL – FAX : +32 (0) 4 267 24 09 GSM : +32 (0) 496 100 312 – mail : [contact@emergencytc.be](mailto:contact@emergencytc.be)

Argenta : IBAN : BE54 9731 1706 6304