



**ETC**

Emergency Teaching and Consulting



**Concerne** : Formation RCP Pédiatrique

**Module proposé** : 4 heures

**Nombre de personnes par module** : 6 personnes

**Tarif** : 200 €

**Objectifs pédagogiques :**

A la fin de la formations, les candidats seront capable de :

- Réaliser une Réanimation Cardio Pulmonaire (RCP) basique (BLS) chez un bébé et un jeune enfant
- Désobstruer un enfant en obstruction des voies aériennes
- Reconnaître un enfant gravement malade

**Méthode d'enseignement utilisée :**

Le cours est basé sur l'apprentissage par la pratique. Chaque exercice est introduit suivant une démonstration en 4 étapes. La démonstration en 4 étapes permet une assimilation progressive de l'exercice, une appropriation de la matière et un glissement doux des connaissances du formateur vers l'apprenant.

Lors de l'étape 1 : l'exercice est fait en temps réel, sans explication, sans interruption. Elle montre au candidat ce que l'on attend de lui. Le point le plus important est que l'apprenant puisse voir un expert en train de réaliser la manœuvre exactement comme elle doit l'être.

Lors de l'étape 2 : l'exercice est réalisé plus lentement, avec une description de chacune des étapes et des actions à effectuer. En réalisant cette étape, certaines questions nées de l'étape 1 trouve une réponse. A la fin de cette étape, on peut laisser un espace pour les questions à propos de la technique.

Lors de l'étape 3 : la manœuvre est à nouveau réalisée par le formateur tandis que c'est un apprenant qui dirige chaque étape et geste de l'exercice. C'est une étape cruciale dans le glissement des connaissances du formateur vers l'apprenant car ce dernier commence à assumer la responsabilité des connaissances qui sous tendent la technique en étant rassuré puisque c'est le formateur qui la réalise

**ETC**

Emergency Teaching and Consulting

Lors de l'étape 4 : chaque apprenant prend la responsabilité de réaliser l'exercice. La correction des erreurs doit toujours se faire sur un ton positif.

**Détail du programme (horaire à titre d'exemple) :**

| Heure             | Durée | Atelier   |
|-------------------|-------|---|
| 8 : 30 - 8 : 40   | 10'   | Accueil des participants  |
| 8 : 40 - 8 : 45   | 5'    | Démonstration plénière RCP (Réanimation Cardio-Pulmonaire) (étapes 1 - temps réel)  |
| 8 : 45 - 9 : 05   | 20'   | Démonstration plénière RCP (étapes 2 - explications) : .ppt théorique   |
| 9 : 05 – 9 : 50   | 45'   | Exercice RCP <ul style="list-style-type: none"><li>• Etape 3 – RCP par instructeur guidé par les candidats</li><li>• Etape 4 – Exercice par les candidats</li></ul> |
| 9 : 50 – 10 : 00  | 10'   | Pause   |
| 10 : 00 - 10 : 25 | 25'   | Désobstruction (bébé et jeune enfant)   |
| 10 : 25 - 10 : 45 | 20'   | L'enfant gravement malade (théorie)   |
| 10 : 45 – 11 : 20 | 45'   | Reconnaitre l'enfant gravement malade (pratique)  |
| 11 : 20 - 11 : 30 | 10'   | Questions-Réponses, Synthèse, Conclusion  |